

# Travail de groupe : grille d'auto-évaluation

Pendant la durée du projet/ During the course of the project

Nom : ERICA BUANNE

Prénom :

Classe : 5BPTS

Date : 22/02/2017

OBJECTIFS	0	1	2	3	4
<b>PRODUIRE PRODUCING</b>	Je n'ai rien produit.  I didn't produce anything	Ce que j'ai produit est un minimum et ne correspond pas à ce qui est demandé.  What I produced is a minimum and doesn't correspond to what is requested	Ce que j'ai produit est un minimum qui correspond à ce qui est demandé.  What I produced is a minimum and corresponds to what is requested.	Ce que j'ai produit est incomplet mais va dans le sens du travail demandé. What I produced is incomplete but is going along the lines of the work requested X	Ce que j'ai produit est complet et satisfait toutes les exigences demandées.  What I produced is complete and satisfies all the specified requirements
<b>ETRE AUTONOME BEING AUTONOMOUS</b>	Je suis incapable de me mettre au travail même avec de l'aide.  I'm unable to get down to work even with help	Je me mets au travail avec de l'aide mais abandonne rapidement même avec de l'aide. I get down to work but I quickly quit even with the help	Je me mets au travail sans aide mais j'ai du mal à terminer même si on m'aide. I get down to work but I have difficulty completing even if we help me.	Je me mets au travail facilement mais j'ai besoin d'aide pour terminer. I get down to work easily but I need help to complete X	Je me mets au travail tout seul et je termine le travail sans aide. I get down to work all alone and I complete the work without any help.
<b>TRAVAILLER EN EQUIPE WORKING IN team</b>	Je perturbe le groupe par mon comportement. Le travail n'avance pas.  I disturb the group by my behaviour. The work doesn't move forward.	Je me désintéresse du groupe et du travail sans toutefois perturber le groupe. I'm not interested in the group and the work nevertheless without disturbing the group.	Je m'intègre au groupe mais je me contente de suivre le mouvement.  I integrate within the group but I'm satisfied with keeping up with others.	Je suis actif au sein du groupe.  I'm active within the group. X	Je suis un élément moteur au sein du groupe et jere fais progresser le travail  I'm a driving force within the group and I make the work move forward.
	Je n'ai aucune idée.	Je récupère les idées des	J'ai des idées mais pas	J'ai des idées qui vont dans	J'ai des idées originales qui

<b>CRÉER INVENTER CREATING, INVENTING</b>	<b>I HAVE NO IDEA.</b>	autres, les exprime et ne donne pas suite.  <b>I pick up the ideas of others, express them for me and don't follow up.</b>	vraiment en rapport avec le travail à réaliser.  <b>I have some ideas but a little unrelated to what must be done.</b>	le sens du travail à réaliser mais je ne sais pas les mettre en oeuvre.  <b>I have ideas following what must be done but can't put them into action.</b> X	vont dans le sens du travail à réaliser et je sais les mettre en oeuvre.  <b>I have creative ideas and can put them into action</b>
<b>MAITRISER SON ATTITUDE MASTERING ONE'S BEHAVIOUR</b>	Je bavarde très fréquemment et je me fais souvent remarquer. Je suis un élève dissipé et peu attentif.  <b>I talk a lot and get noticed. I'm undisciplined and unattentive.</b>	Je ne suis pas assez concentré(e) sur mon travail.  	Il m'arrive de bavarder et de me faire remarquer, mais c'est rare.  <b>I rarely talk and get noticed.</b>	J'ai une attitude assez positive.  	J'ai une attitude positive. Je suis un élève attentif,  <b>I have a positive attitude and I am attentive.</b>

D'après l'outil disponible sur [www.pedagogie.ac-nantes.fr](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr)

ERICA  
22/10/17  
Italie

# Travail de groupe : grille d'auto-évaluation

Pendant la durée du projet/ During the course of the project

Nom : *Polland*

Prénom : *Alice*

Classe : *JMS*

Date : *22/02/2017*

OBJECTIFS	0	1	2	3	4
<b>PRODUIRE PRODUCING</b>	Je n'ai rien produit.  I didn't produce anything	Ce que j'ai produit est un minimum et ne correspond pas à ce qui est demandé.  What I produced is a minimum and doesn't correspond to what is requested	Ce que j'ai produit est un minimum qui correspond à ce qui est demandé.  What I produced is a minimum and corresponds to what is requested.	Ce que j'ai produit est incomplet mais va dans le sens du travail demandé. X What I produced is incomplete but is going along the lines of the work requested	Ce que j'ai produit est complet et satisfait toutes les exigences demandées.  What I produced is complete and satisfies all the specified requirements
<b>ETRE AUTONOME BEING AUTONOMOUS</b>	Je suis incapable de me mettre au travail même avec de l'aide.  I'm unable to get down to work even with help	Je me mets au travail avec de l'aide mais abandonne rapidement même avec de l'aide. I get down to work but I quickly quit even with the help	Je me mets au travail sans aide mais j'ai du mal à terminer même si on m'aide. I get down to work but I have difficulty completing even if we help me.	Je me mets au travail facilement mais j'ai besoin d'aide pour terminer. X I get down to work easily but I need help to complete	Je me mets au travail tout seul et je termine le travail sans aide. I get down to work all alone and I complete the work without any help.
<b>TRAVAILLER EN EQUIPE WORKING IN team</b>	Je perturbe le groupe par mon comportement. Le travail n'avance pas. I disturb the group by my behaviour. The work doesn't move forward.	Je me désintéresse du groupe et du travail sans toutefois perturber le groupe. I'm not interested in the group and the work nevertheless without disturbing the group.	Je m'intègre au groupe mais je me contente de suivre le mouvement. I integrate within the group but I'm satisfied with keeping up with others.	Je suis actif au sein du groupe. X I'm active within the group.	Je suis un élément moteur au sein du groupe et jere fais progresser le travail I'm a driving force within the group and I make the work move forward.
	Je n'ai aucune idée.	Je récupère les idées des	J'ai des idées mais pas	J'ai des idées qui vont dans	J'ai des idées originales qui

<p><b>CRÉER INVENTER CREATING, INVENTING</b></p>	<p>I HAVE NO IDEA.</p>	<p>autres, les exprime et ne donne pas suite.</p> <p>I pick up the ideas of others, express them for me and don't follow up.</p>	<p>vraiment en rapport avec le travail à réaliser.</p> <p>I have some ideas but a little unrelated to what must be done.</p>	<p>le sens du travail à réaliser mais je ne sais pas les mettre en oeuvre.</p> <p>I have ideas following what must be done but can't put them into action.</p>	<p>vont dans le sens du travail à réaliser et je sais les mettre en oeuvre.</p> <p>X</p> <p>I have creative ideas and can put them into action</p>
<p><b>MAITRISER SON ATTITUDE MASTERING ONE'S BEHAVIOUR</b></p>	<p>Je bavarde très fréquemment et je me fais souvent remarquer. Je suis un élève dissipé et peu attentif.</p> <p>I talk a lot and get noticed. I'm undisciplined and unattentive.</p>	<p>Je ne suis pas assez concentré(e) sur mon travail.</p>	<p>Il m'arrive de bavarder et de me faire remarquer, mais c'est rare.</p> <p>I rarely talk and get noticed.</p>	<p>J'ai une attitude assez positive.</p> <p>X</p>	<p>J'ai une attitude positive. Je suis un élève attentif,</p> <p>I have a positive attitude and I am attentive.</p>

D'après l'outil disponible sur [www.pedagogie.ac-nantes.fr](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr)

Alice Rolland  
DTMS

21/02/17

France

France

L'arbre d'Ostende  
Coloriez le personnage vous représentant

Alice 22/02/17



Questionnaire Erasmus – Italie

Nom : CRISTINA  
Prénom : MALMAS  
Fonction : DOCENTE  
Date : 23/02/2017

Professeure  
de mode

1- Comment évaluez-vous le projet ?

Très satisfaisant,  
Satisfaisant  
Sans avis  
Insuffisant  
Très insuffisant

Les activités menées correspondent aux objectifs définis	<del>TS</del>	S	SA	I	TI
Mon partenaire nous a fourni une aide adéquate	<del>TS</del>	S	SA	I	TI
Nous avons amélioré notre niveau de langue	TS	<del>S</del>	SA	I	TI
Nous avons amélioré les compétences professionnelles des apprenants	<del>TS</del>	S	SA	I	TI
Nous avons amélioré les compétences linguistiques des apprenants	TS	<del>S</del>	SA	I	TI
Nous avons appris de nouvelles méthodes de travail	<del>TS</del>	S	SA	I	TI
Nous avons amélioré nos méthodes de travail	TS	<del>S</del>	SA	I	TI

2- Quels sont les points à améliorer à ce stade du projet :

LES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES DES APPRENANTS

3- Quel est selon vous l'impact du projet : sur les apprenants, les structures...  
à court terme

- X à moyen terme - PLUS DE MOTIVATION POUR LES ÉLÈVES  
à long terme - PLUS DE TRAVAIL D'ÉQUIPE ENTRE LES PROFESSEURS  
- PLUS D'IMPLICATION DE LA DIRECTION



L'arbre d'Ostende  
Coloriez le personnage vous représentant



Vendredi 7 Avril 2017

Mexene Lucas

## Bilan du défilé

### Points à améliorer

- d'organisation
- plus de rigueur des mannequins
- plus de répétitions !
- plus de respect des mannequins et des costumes et accessoires
- et
- plus d'engagement des mannequins.
- pas assez de activité avec les Italiennes

### Points positifs

- Super Défilé
- Bonne ambiance dans le global
- Un véritable plaisir de la collaboration avec des Italiennes
- Une bonne petite poussée d'adrénaline
- Une bonne dose de plaisir et de fierté
- parler anglais avec les italiens.
- Une complicité avec plusieurs Italiennes 

Merci infiniment  
pour ce  
moment  
Inoubliable!

L'arbre d'Ostende  
Coloriez le personnage vous représentant



Alexandra

7/06/17

Halve Hout

Bilan du défilé

Points à améliorer

- Le ~~scénario~~ Loci
- La chorégraphie
- =

Points positifs

- Films choisis + le défilé
- Abiti di Cleopatra
- Servizio d'ordine