

Conseil pédagogique du 15 mai 2017

En présence de Mme HENRIOT, M MICHALET, M PENAUD, M ROQUESSALANE (IEN ET et EG lettres anglais), des professeurs d'anglais, enseignement professionnel, Arts appliqués, de M. CORTIAL, Mme VEYSSIERE, M. LABOUREAU, Mme COURTIAL, Mme DURAND

Objectif :

Amélioration des compétences linguistiques, notamment en anglais, de nos élèves par le biais de l'EGLS.

- Entraînement de longue durée, commencer le renforcement en seconde
- Levier fort pour l'insertion dans le domaine professionnel ou la poursuite d'études

Apprentissage de l'anglais :

- Varier les stratégies d'apprentissage, comment accompagner, mettre en confiance l'élève, faire que la langue anglaise ne soit pas utilisée qu'en cours d'anglais.
- Imaginer des dispositifs différents ; dans un premier temps inciter les élèves à parler sans corriger les fautes, donner des situations qui permettent à l'élève de se lancer.
- Croiser les référentiels avec les programmes d'enseignement professionnel.
- Les enseignants restent des enseignants de leur discipline mais co interviennent pour croiser ces compétences dans l'objectif d'améliorer les compétences linguistiques.

Comment s'y prendre en EGLS ? Quelles pistes ?

- Co animation
- Bâtir une progression ensemble
- La pédagogie de projet permet de varier les stratégies d'apprentissage : (définir un objectif, mettre ensuite le contenu disciplinaire) ex : faire une petite vidéo en anglais présentant notre filière, mimer une scène de vente
- Comment mettre l'élève en situation d'agir ? (associer professionnel et LV)

Se former :\$

Se former à la DNL, au DCL (diplôme de compétences en langues), stage CIEP (15 jours en angleterre en juillet, s'inscrire sur le site du rectorat en formation ouverte à distance (FOAD). Voir avec Monsieur ROQUESSALANE pour davantage de précisions.

Ecouter, parler, lire de la langue vivante

Donner envie aux élèves mais aussi aux enseignants. Imaginer des choses + collectives.

Propositions IEN :

- Recenser les personnes qui s'inscrivent dans le dispositif EGLS anglais, enseignement professionnel pour les classes de seconde à la rentrée 2017
- 1 journée de travail le mercredi 5 juillet, puis ½ journée le vendredi 1^{er} septembre 2017.
- 1 1^{ère} journée d'observation avant les vacances de Toussaint
- Montage d'une FIL en fonction des besoins recensés
- Actions du PAF, stages du CIEP, formation en ligne (FOAD)
- Accompagnement par les inspecteurs au sein des classes

En amont :

- Conséquences sur la répartition de service : il faut que chaque professeur d'anglais ait une classe de seconde

Rappel de la démarche pour s'inscrire sur le site du rectorat pour la formation à distance. (Tous les niveaux sont accessible du A1 au C1)

site : ac-clermont.fr

cliquer sur l'onglet "personnels"

ensuite sur [Formation](#)

- formation ouverte à distance

- formation en ligne

- cliquer ensuite sur [formulaire d'inscription](#)

Remplissez le formulaire de pré inscription en ligne.

Véronique VEYSSIERE